

gp-Untis

Windows98/ME/NT/2000/XP

Piano sostituzioni Light

Copyright: Gruber&Petters GmbH
A-2000 Stockerau
agosto 2002

Versione italiana: Planscuola s.r.l.
Via Vincenzo Monti 32
20123 Milano

e-mail: info@planscuola.it
<http://www.planscuola.it>



GRUBER & PETERS

SOFTWARE

Indice

| | |
|---|-----------|
| Introduzione | 5 |
| Licenza | 5 |
| Basi | 6 |
| Attivazione della modalità sostituzioni | 6 |
| Trattamento di un'assenza | 6 |
| Motivi di assenza | 12 |
| Assenza di classi | 12 |
| Calendario | 14 |
| Aule bloccate | 15 |
| Sorveglianza | 19 |
| Insegnamento particolare | 21 |
| Scomporre abbinamenti di classi | 22 |
| Info orario | 24 |
| Glossario | 25 |
| Indice delle voci | 27 |

Introduzione

Terminato l'orario per una scuola, sono fissate solo le basi per svolgere le attività quotidiane. Il lavoro vero e proprio di rifinitura e perfezionamento comincia adesso.

Docenti o classi possono venire a mancare. Per i docenti assenti bisogna trovare dei sostituti. Queste variabili devono essere immesse nell'orario.

Il modulo *Piano sostituzioni Light* di gp-Untis vi permette nel modo più semplice di eseguire le predette modifiche.

Licenza

Il modulo *Piano sostituzioni Light* è un modulo supplementare per gp-Untis, per il quale è richiesta una speciale *Licenza* gp-Untis. Il certificato, comprovante tale *licenza* in atto, viene dato dal consulente gp-Software, al momento dell'acquisto dell'opzione.

Introducete i vostri nuovi *dati di licenza* nella finestra di dialogo, come descritto nella brochure "gp-Untis – Breve introduzione". Dopo l'immissione il campo *Piano sostituzioni Light* viene automaticamente attivato.

Dati di licenza

Denominazione scuola
Scuola test DEMOL

Per DEMO e TEST

Data scad. (gio,mese,anno)

Numeri licenza
ABC-123
DEF-456
GHI-789

Grandezza scuola
Numero alunni illimitato

Opzioni

Pacchetto standard

- Elaborazione
- Ottimizz.aule + dislocate
- Pianificazione interattiva

Opzione grande

- Piano sostituzioni Light
- Pianificazione dei corsi
- Orario minuti

Opzione piccola


- Ripartizione lezioni
- Sorveglianza pause
- Orario settori
- Orario alunni
- Info orario
- Orario annuo
- Orario periodi


OK

Basi

In questa sezione viene mostrato come attivare e disattivare il Piano sostituzioni e come trattare un semplice esempio.

Attivazione della modalità sostituzioni

Il *Piano sostituzioni* di gp-Untis viene attivato tramite il pulsante <Piano sostituzioni  > nella barra degli strumenti principale.

Quale segnale visibile del fatto che vi troviate nel *Piano sostituzioni*, il pulsante <Piano sostituzioni  > appare premuto ed il testo *Sost.* appare nella barra di stato.

Cliccando ancora una volta sul pulsante lasciate la modalità sostituzioni. Conseguentemente questo testo viene nuovamente nascosto.

In alternativa potete attivare e disattivare la modalità sostituzioni scegliendo “Piano sostituzioni | Inizio” e “Piano sostituzioni | Terminare” nel menu principale.

Trattamento di un'assenza

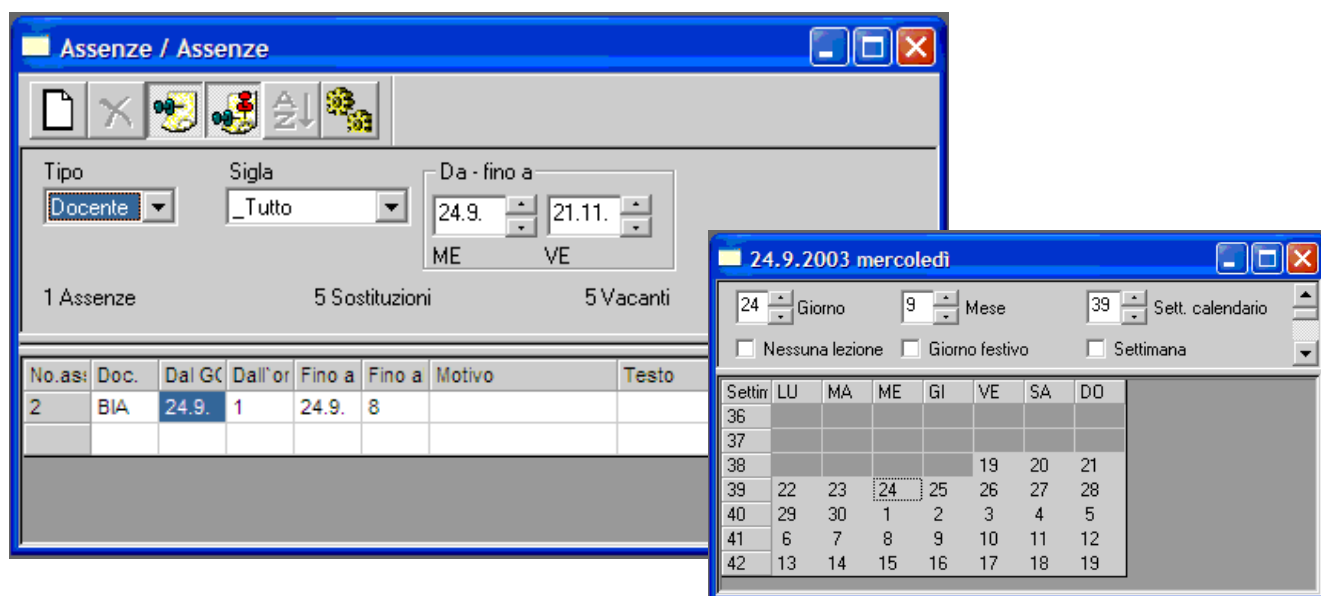
Nel capitolo seguente supponiamo che un docente sia assente. Con un preciso esempio vogliamo mostrare il metodo di lavoro con il modulo *Piano sostituzioni Light*.

Esempio

- 1) Aprite il file *DemoL.gpn*.
- 2) Cliccate sul pulsante <Piano sostituzioni> nella barra degli strumenti principale.
- 3) Nel caso il calendario non fosse aperto, apritelo tramite “Piano sostituzioni | Calendario” o tramite il Menu di scelta rapida (tasto destro del mouse).


- 4) Scegliete, nel calendario, il mercoledì della seconda settimana scolastica (nel nostro esempio, il 24.9). Passate eventualmente, nel calendario, alla visualizzazione per mese, disattivando il campo "Settimana".
- 5) Nella finestra delle assenze, cliccate sull'ultima riga della griglia. Di conseguenza, nelle colonne *Dal GG.MM*, *Dall' ora*, *Fino a GG:MM*, *Fino all' ora* vengono automaticamente riportate la prima e l'ultima ora del giorno attuale -secondo il calendario-. Inserite il nome *BIA* nella colonna *Doc.* e confermate il dato immesso con <TAB>.

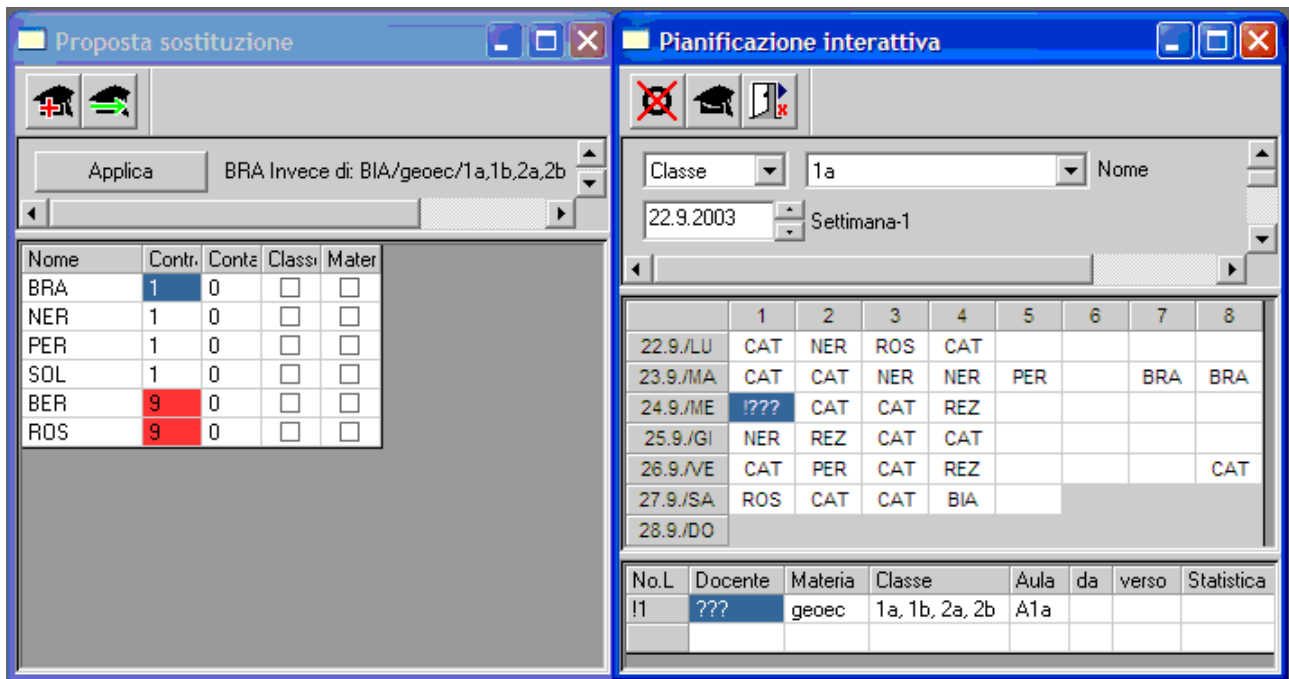
Con ciò avete stabilito che il docente *Bianchi* è assente mercoledì 24.9 (senza indicazione di motivi).



Vogliamo ora trattare le sostituzioni causate dall'assenza del docente *BIA*.

Esempio

- 1) Passate alla finestra Pianificazione interattiva.
- 2) Posizionate il cursore nella griglia della Pianificazione interattiva.
- 3) Aprite la proposta di sostituzione tramite il simbolo <Proposta  > del dialogo di pianificazione. La griglia della Pianificazione interattiva mostra ora automaticamente la prima sostituzione aperta e marca la cella con *!???*. Con "sostituzione aperta" definiamo una lezione per la quale deve ancora essere cercato un sostituto.



- 4) Acquisite un sostituto adatto cliccando due volte sul nome nella finestra della proposta di sostituzione.

Ora avete designato un sostituto per la prima ora di mercoledì 24.9 per la classe 1a.



Cliccate quindi sul pulsante "Prossima sostituzione aperta" nella finestra della proposta di sostituzione. Come prima, nella finestra della pianificazione interattiva, viene mostrata la prossima sostituzione aperta - anche quando è necessario passare ad un'altra classe - e la proposta di sostituzione viene aggiornata.

The screenshot shows two windows from the 'Piano sostituzioni Light' software. The left window, titled 'Proposta sostituzione', has a button labeled 'Applica' and a dropdown menu showing 'ALB Invece di: BIA/sto/2a'. Below this is a table with columns 'Nome', 'Contr.', 'Conta', 'Classi', and 'Mater'. The table contains three rows: ALB (Contr. 0, Conta 0, Classi checked, Mater unchecked), BER (Contr. 9, Conta 0, Classi checked, Mater unchecked), and ROS (Contr. 9, Conta 0, Classi checked, Mater unchecked). The right window, titled 'Pianificazione interattiva', shows a 'Classe' dropdown set to '2a (3 Vacanti)' and a date '22.9.2003' with 'Settimana-1'. Below is a grid of dates and subjects, and a table with columns 'No.L', 'Docente', 'Materia', 'Classe', 'Aula', 'da', 'verso', and 'Statistica'. The table shows entry I1 with Docente BRA and Materia geoc.

Prendete un altro sostituto adatto tramite il pulsante <Applica>. In questo modo potete trovare e trattare molto facilmente le sostituzioni ancora aperte.

In alternativa, per trovare le sostituzioni aperte, potete anche utilizzare il campo con il nome delle Classi. Per ogni elemento trovato tramite l'immissione delle assenze, viene mostrato tra parentesi il numero delle sostituzioni aperte.


This screenshot is similar to the first one but shows a different state. The 'Proposta sostituzione' window now shows 'BER Invece di: BIA/sto/2a'. The table below it has two rows: BER (Contr. 9, Conta 0, Classi checked, Mater unchecked) and ROS (Contr. 9, Conta 0, Classi checked, Mater unchecked). In the 'Pianificazione interattiva' window, the 'Classe' dropdown is circled in red and shows '2a (2 Vacanti)'. The grid below it shows a change in the 24.9./ME row, where the subject is now 'ALB' and there are '2' vacancies. The table below the grid shows entry I2 with Docente ALB and Materia sto.

Quando si tratta una sostituzione aperta, il campo di scelta viene adattato di conseguenza. Ciò significa che i numeri tra parentesi scompaiono.



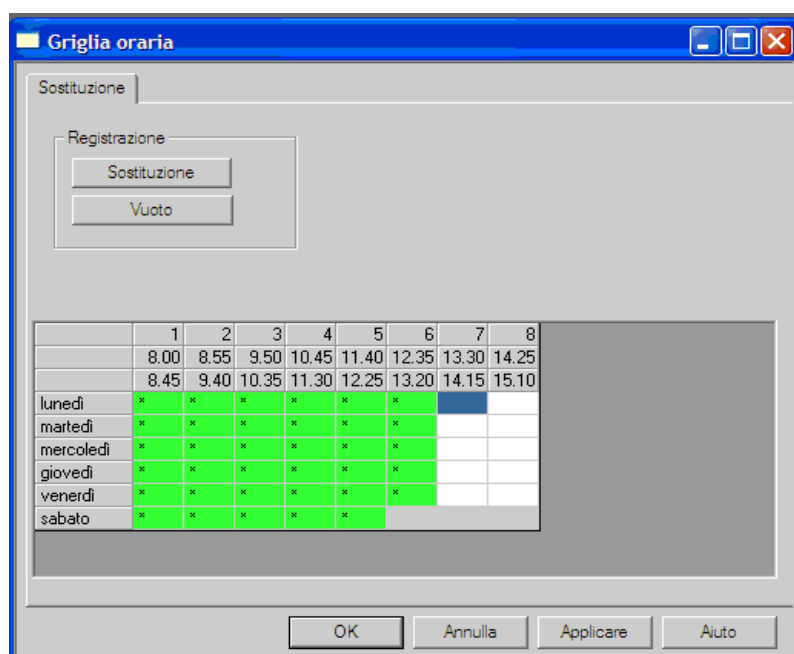
Vogliamo ora visualizzare nell' orario le conseguenze dei cambiamenti effettuati:

Aprire un orario di classe per la Classe 2a. Al mercoledì della seconda settimana scolastica (24.9), nella seconda ora la materia *sto* è marcata da un ! preposto. Ciò significa che a seguito della supplenza del docente *Bianchi* si è creata una differenza rispetto all' orario regolare. La lente oraria, mettendo tra parentesi il docente *Bianchi*, mostra che questi non è disponibile per la lezione e che è sostituito dal docente *Alberti*. Le sostituzioni ancora aperte al mercoledì, nella seconda, terza quinta ora, sono contrassegnate da un ?.

Se, con l'aiuto del pulsante <  caduta >, lasciate che la lezione nella seconda ora cada, vedrete questa modifica rappresentata nel piano orario con !---!.

Indicazione

Quando la finestra dell'orario è attivata, passate da una classe alla successiva cliccando sul simbolo a freccia della barra degli strumenti.



Può darsi che presso la vostra scuola, per principio, le ultime ore di una giornata non vengano supplite, ma cadano automaticamente.

- 1) Scegliete il punto del menu "Regolazioni | Griglia oraria" e la scheda *Sostituzione*.
- 2) Evidenziate le colonne della settimana e ottava ora e premete il pulsante <Vuoto>

Esempio

- 3) Passate, nel calendario, al 26.9 e nella finestra delle assenze introducete un'assenza per la docente *SOL*.
- 4) Passate alla Pianificazione interattiva e scegliete la classe 2a. Come potete vedere le ultime due ore della docente *Soldini* il venerdì 26.9 sono state automaticamente convertite in ore cadute.

Pianificazione interattiva

Classe: 2a Nome: _____

22.9.2003 Settimana-1

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----------|------|------|------|-----|------|-----|-----|-----|
| 22.9./LU | NER | PER | BER | ROS | ROS | | | |
| 23.9./MA | NER | NER | REZ | ROS | BER | | | |
| 24.9./ME | IBRA | IALB | !??? | PER | !??? | | | |
| 25.9./GI | ROS | ROS | BER | BER | | | REZ | REZ |
| 26.9./VE | ROS | ROS | BER | ROS | BER | BER | -- | -- |
| 27.9./SA | | ROS | ROS | BIA | | | | |

| No.L | Docente | Materia | Classe | Aula | da | verso | Statistica |
|------|---------|---------|--------|------|----|--------|------------|
| !7 | SOL | tab | 2b, 2a | LabT | | Caduta | |

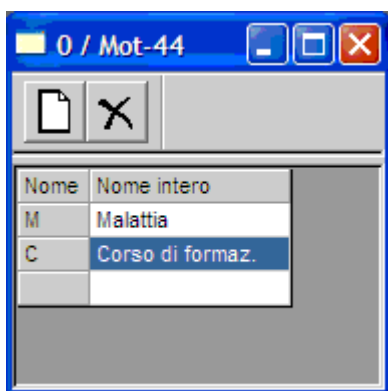
Motivi di assenza

Abbiamo già trattato le funzioni più importanti del modulo "Piano sostituzioni Light". L'ultima visualizzazione ancora restante serve ad introdurre i motivi d'assenza. Avete la possibilità di immettere questi motivi d'assenza nella finestra delle assenze tramite il campo nella colonna "Motivo".



Esempio

- 1) Scegliete il punto del menu "Piano sostituzioni | Motivi assenza".
- 2) Introducete i motivi d'assenza per malattia e per corsi di formazione. Nei manuali "gp-Untis - Breve introduzione" o "gp-Untis - Light" trovate ulteriori aiuti riguardanti l'immissione di elementi da dati di base.




Assenza di classi

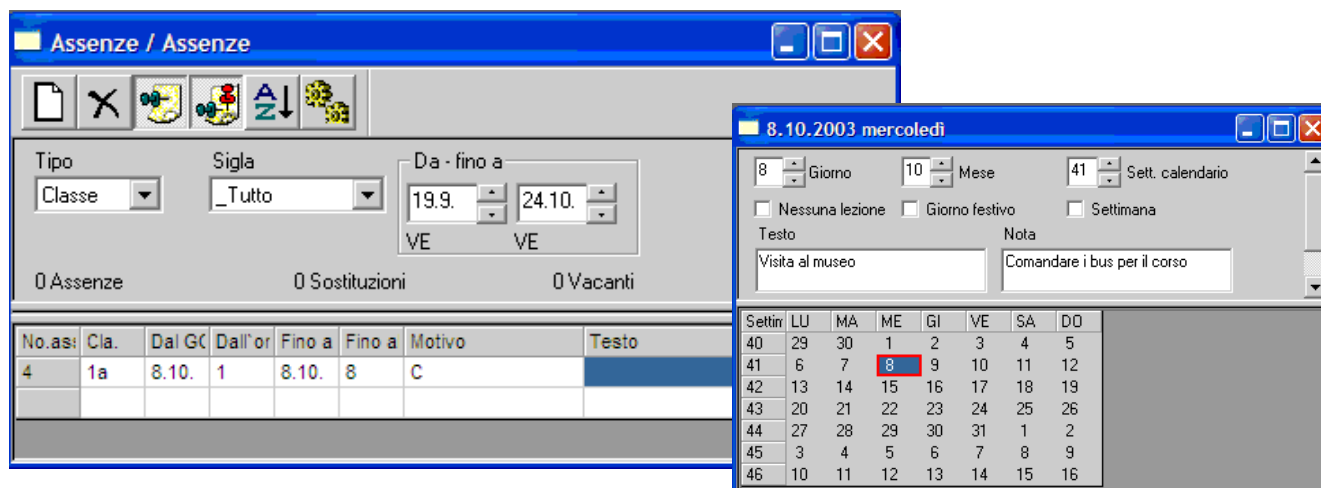


Esempio

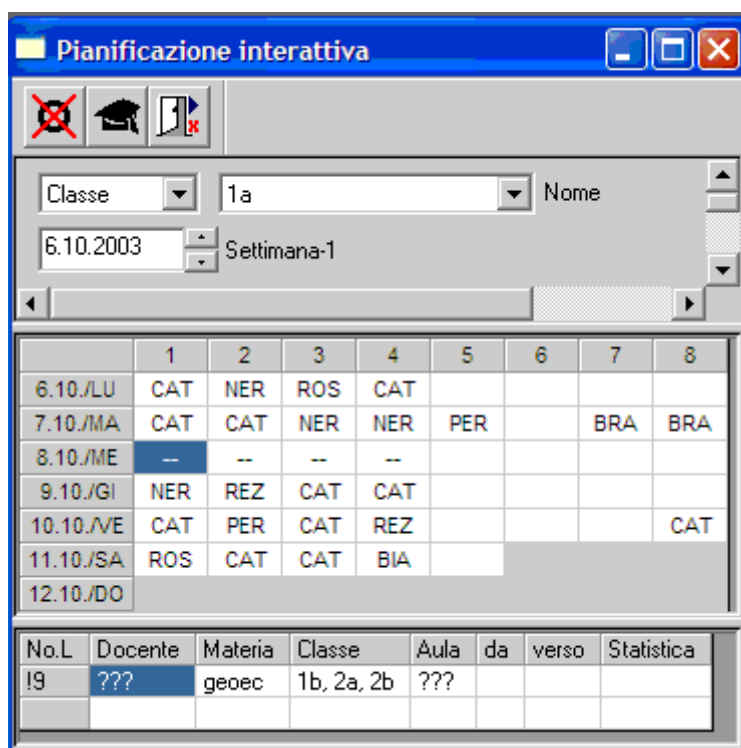
Osserviamo ora l'esempio di una classe assente.

- 1) Passate alla finestra delle assenze e cancellate, tramite il pulsante <Cancellare - 2) Nel calendario, scegliete il secondo mercoledì d'ottobre (nel nostro caso l' 8.10).

- 3) Nella finestra di scelta "Tipo" della finestra delle assenze, scegliete *Classe*.
- 4) Introducete un'assenza per la classe *1a* nella griglia della finestra delle assenze.
- 5) Nel campo "Motivo" scegliete *corso di formazione*.



- 6) Nel calendario, immettete il testo *Visita al museo*.
- 7) Passate alla finestra di Pianificazione interattiva e scegliete la classe *1a*. Come potete vedere l'insieme delle lezioni all' 8.10 è venuto a cadere.



8) Cliccate sul pulsante <Anteprima di stampa> e nella finestra Scelta tipo stampa scegliete *Docenti*. Potete vedere in un colpo d'occhio le liberazioni per i docenti, risultanti dall'assenza della classe.

gp-Untis2003/0 Orario 2003/2004 Scuola test DEMOL 03.10.02
12 Valevole dal 10 ottobre Per DEMO e TEST

Visita al museo

Classi assenti: 1a,

Sostituzioni 8.10./ME

| Supplente | Ora | Materia | Classe | Aula | (Docente) | Tipo |
|-----------|-----|---------|--------|------|-----------|-------------|
| CAT | 3 | --- | (1a) | --- | CAT | Liberazione |
| REZ | 4 | --- | (1a) | --- | REZ | Liberazione |

Gruber & Petters Software

Calendario

Nell'esempio sopra eseguito era stato immesso nel calendario il testo *Visita al museo*, testo che compare anche nella visualizzazione del giorno. La nota serve solamente quale promemoria per il pianificatore delle sostituzioni e non può essere stampata.

Quando nel calendario, tramite il campo di scelta *Settimana*, passate alla visualizzazione della settimana, ricevete informazioni statistiche sui singoli giorni.

| Data | Gior | Doc.a | Sostitu | Vacan | Cla.as | Liber. | Aule b | Sostitu | Vacan |
|--------|------|-------|---------|-------|--------|--------|--------|---------|-------|
| 6.10. | LU | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.10. | MA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.10. | ME | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 9.10. | GI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10.10. | VE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11.10. | SA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12.10. | DO | | | | | | | | |

Queste sono:

- ▶ il numero dei docenti assenti
- ▶ il numero, che ne consegue, delle supplenze
- ▶ il numero delle supplenze aperte (non ancora trattate)
- ▶ il numero delle classi assenti
- ▶ il numero, che ne consegue, delle liberazioni. Si tratta di lezioni nelle quali il docente, a causa dell'assenza della classe, diventa disponibile (libero).
- ▶ il numero delle aule bloccate
- ▶ il numero, che ne consegue, delle *sostituzioni di aule*
- ▶ il numero delle sostituzioni aperte di aule, per le quali un'aula deve ancora essere trovata

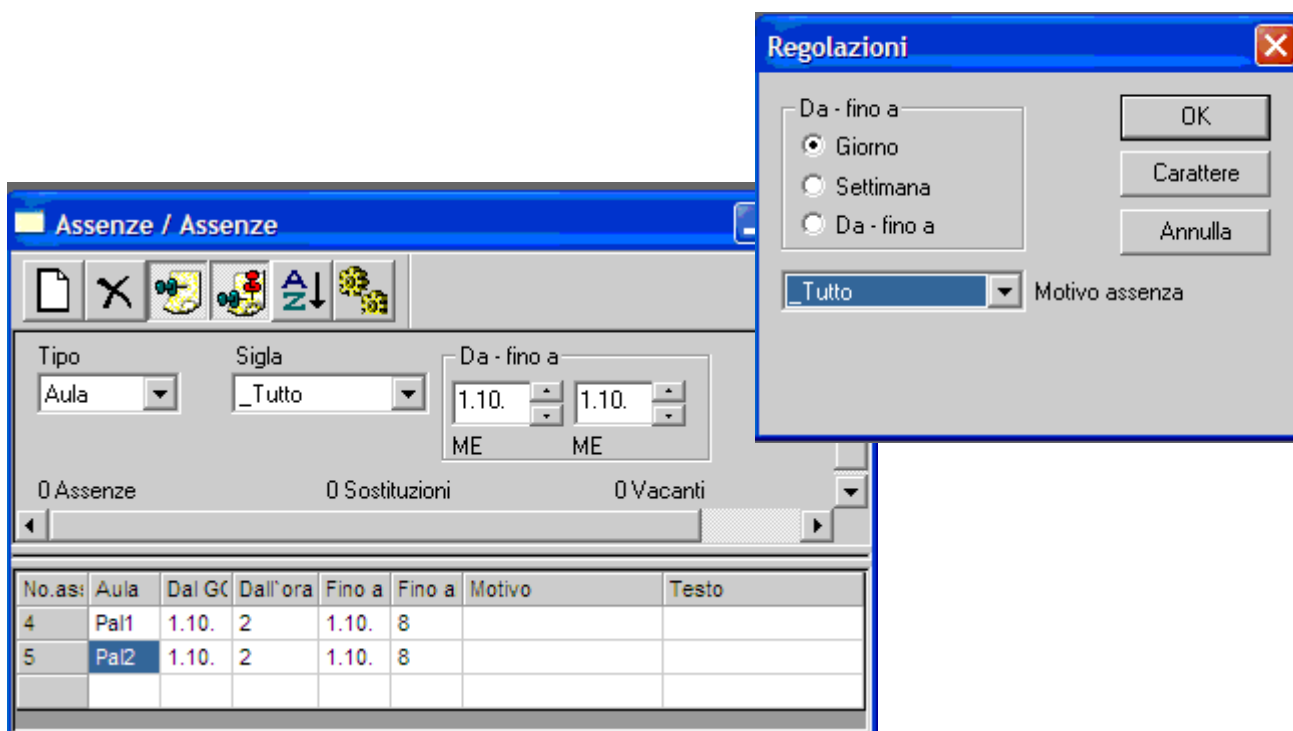
Aule bloccate

Supponiamo ora che la palestra sia bloccata a causa di una manifestazione sportiva; vogliamo ancora esaminare alcuni dettagli nella finestra delle assenze e nella finestra di pianificazione interattiva.



Esempio

- 1) Passate alla finestra delle assenze ed introducete, al primo mercoledì d'ottobre (nel nostro caso il 1.10), due mancanze d'aula per entrambe le palestre *Pal1* e *Pal2*.
- 2) Nel campo *Dall'ora* introducete 2. Ciò significa che le palestre sono bloccate solamente a partire dalla seconda lezione.
- 3) Aprite *Regolazioni* nella finestra delle assenze, e nel campo *Da - fino a* scegliete il campo *Giorno*. Limitate così l'indicazione delle assenze al giorno attuale. Nel caso abbiate immesso motivi d'assenza, avete anche la possibilità di visualizzare soltanto assenze con un determinato motivo d'assenza.



4) Le assenze visualizzate sullo schermo vengono stampate anche con la rispettiva selezione. Il modo più semplice per selezionare le assenze consiste nel cliccare sulla riga di titolo del campo.

5) Cliccando, in "Scelta tipo stampa | Dettagli", dell'anteprima di stampa, attivando il campo *Titolo / Elemento*, lo stampato sarà suddiviso secondo il tipo delle assenze.

gp-Untis2003/0 Orario 2003/2004 Scuola test DEMOL 03.10.02
12 Valevole dal 10 ottobre Per DEMO e TEST Docente

Pal1

| No. ass. | Aula | Dal GG.MM | Dall'ora | Fino a GG.MM | Fino all'ora | Motivo | Testo |
|----------|------|-----------|----------|--------------|--------------|--------|-------|
| 4 | Pal1 | 1.10. | 2 | 1.10. | 8 | | |

Pal2

| No. ass. | Aula | Dal GG.MM | Dall'ora | Fino a GG.MM | Fino all'ora | Motivo | Testo |
|----------|------|-----------|----------|--------------|--------------|--------|-------|
| 5 | Pal2 | 1.10. | 2 | 1.10. | 8 | | |

Gruber & Petters Software


6) Passate alla finestra di Pianificazione interattiva, scegliete la classe 1a e posizionate il cursore sulla seconda ora del mercoledì.

- 7) Nella lente-lezione cliccate, nella riga del docente *REZ*, sul campo Aula e sostituite il testo *???* con l'aula *A1a*. Venite avvisati del fatto che l'aula *A1a* non è libera.

The screenshot shows the 'Pianificazione interattiva' application. The main window displays a calendar grid for the week of 29.9.2003. Below the grid is a table with columns: No.L, Docente, Materia, Classe, Aula, da, verso, Sta. The row for No.L 14 shows Docente CAT, Materia gim, Classe 1a, 1b, and Aula ???, which is highlighted. An 'Assegnare/cancellare le aule' dialog box is open over the table. It shows 'ME-2 - Aule' and 'Lezione: 73'. The 'Aule possibili:' list includes A1b (checked), Labfis, Lab, Cu, and R1a. The 'A.ordin.' field contains 'A1a'.

- 8) Cliccate sul pulsante <Assegnare/cancellare le aule> e nella lista *aule possibili* scegliete con un doppio clic l'aula *A1b*.

Avete spostato la lezione di sport delle classi *1a* e *1b* nell' aula ordinaria della classe *1b*. Tuttavia, affinché la lezione di entrambe le classi possa aver luogo nella loro aula ordinaria, dobbiamo spostare la lezione della classe *4* in un'altra aula.

- 9) Scegliete la classe *4*, cliccate sul pulsante < Assegnare/cancellare le aule  > e nella lista *aule possibili* scegliete con un doppio clic l'aula *Labfis*.

- 10) Scegliete la classe 1a e nella lente-lezione posizionate il cursore sulla riga del docente CAT. Tramite la finestra *Assegnare/cancellare le aule* potete assegnare l'aula A1a, ora libera.

Assegnare/cancellare le aule

ME-2 - Aule
Lezione: 73

| A.rich. | A.ordin. |
|---------|----------|
| Pal2 | A1a |

Aule possibili:

| Aula | A.alter. | A.alt.f. |
|------|-------------------------------------|----------|
| A1a | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Lab | | |
| Cu | | |
| R1a | | |

Pal2
palestra 2

Annulla OK

Pianificazione interattiva

Classe: 1a Nome: _____
29.9.2003 Settimana-1

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----------|-----|------|-----|-----|-----|---|-----|-----|
| 29.9./LU | CAT | NER | ROS | CAT | | | | |
| 30.9./MA | CAT | CAT | NER | NER | PER | | BRA | BRA |
| 1.10./ME | BIA | IREZ | CAT | REZ | | | | |
| 2.10./GI | NER | REZ | CAT | CAT | | | | |
| 3.10./VE | CAT | PER | CAT | REZ | | | | CAT |
| 4.10./SA | ROS | CAT | CAT | BIA | | | | |
| 5.10./DO | | | | | | | | |

| No.L | Docente | Materia | Classe | Aula | da | verso | Statistica |
|------|---------|---------|--------|------|----|-------|------------|
| 12 | REZ | gif | 1a, 1b | A1b | | | |
| 14 | CAT | gim | 1a, 1b | A1a | | | |
| 73 | CAT | gim | 1a, 1b | Pal2 | | | |
| 73 | REZ | gif | 1a, 1b | Pal1 | | | |

Le modifiche sopra eseguite sono rappresentate, sia negli orari delle classi che in quelli dei docenti, con ore marcate da un !.

Con la funzione di stampa della finestra di Pianificazione interattiva ottenete anche un riassunto delle sostituzioni e degli spostamenti di aule sopra pianificati. Cliccate sul pulsante <Anteprima di stampa> e nella finestra della scelta del tipo di stampa scegliete *Classi* nel campo "Tipo di elenco".

gp-Untis2003/0 Orario 2003/2004 Scuola test DEMOL 03.10.02
12 Valevole dal 10 ottobre Per DEMO e TEST
Aule bloccate: Pal1(2-8), Pal2(2-8),

Sostituzioni 1.10./ME

| Classe | Ora | Materia | Supplente | Aula | (Docente) | Tipo |
|--------|-----|---------|-----------|--------|-----------|-----------|
| 1a, 1b | 2 | gif | REZ | A1b | REZ | Sost.aula |
| 1a, 1b | 2 | gim | CAT | A1a | CAT | Sost.aula |
| 4 | 2 | ita | PER | Labfis | PER | Sost.aula |

Gruber & Petters Software

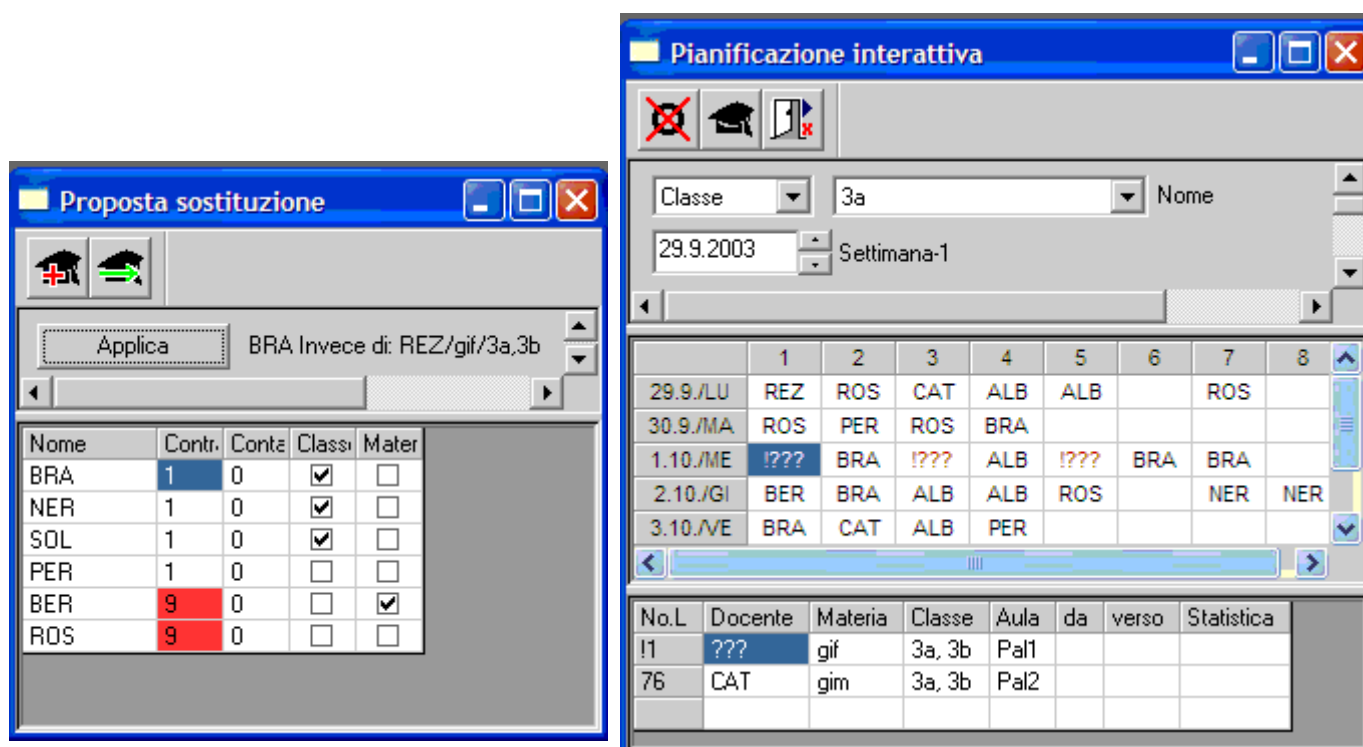
Sorveglianza

Per alcune lezioni è spesso utile sostituire il docente assente non con un docente che in quell'orario sarebbe libero, ma con un docente che ha lezione nella stessa ora. La lezione di sport del primo mercoledì d'ottobre si presta anche per questo esempio.

In primo luogo dobbiamo però chiudere e riaprire il file *DemoL.gpn*, per tornare allo stato di partenza, senza assenze e supplenze.

Esempio

- 1) Introducete nella finestra delle assenze un'assenza per il docente *REZ* al 1.10.
- 2) Passate alla finestra di Pianificazione interattiva, scegliete la classe *3a* e cliccate sulla cella della prima ora del mercoledì 1.10.
- 3) Aprite la *Proposta di docente*.



The image shows two overlapping windows from the software. The 'Proposta sostituzione' window on the left displays a table of potential substitutes:

| Nome | Contr. | Conta | Classi | Mater |
|------|--------|-------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| BRA | 1 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| NER | 1 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| SOL | 1 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| PER | 1 | 0 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| BER | 9 | 0 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ROS | 9 | 0 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

The 'Pianificazione interattiva' window on the right shows a grid for class 3a, week 1, starting from 29.9.2003. The grid has 8 columns (1-8) and 5 rows (29.9./LU, 30.9./MA, 1.10./ME, 2.10./GI, 3.10./VE). The cell for 1.10./ME, column 1, is highlighted in blue and contains 'I???'.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----------|------|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|
| 29.9./LU | REZ | ROS | CAT | ALB | ALB | | ROS | |
| 30.9./MA | ROS | PER | ROS | BRA | | | | |
| 1.10./ME | I??? | BRA | I??? | ALB | I??? | BRA | BRA | |
| 2.10./GI | BER | BRA | ALB | ALB | ROS | | NER | NER |
| 3.10./VE | BRA | CAT | ALB | PER | | | | |

Below the grid is a table with columns: No.L, Docente, Materia, Classe, Aula, da, verso, Statistica.

| No.L | Docente | Materia | Classe | Aula | da | verso | Statistica |
|------|---------|---------|--------|------|----|-------|------------|
| !1 | ??? | gif | 3a, 3b | Pal1 | | | |
| 76 | CAT | gim | 3a, 3b | Pal2 | | | |

La lista dei possibili sostituti è ordinata secondo l' "idoneità" dei candidati. Il contrassegno per l'ora indica l' "intervallo" fino alla prossima lezione.

Il *contrassegno 0* significa che il docente ha ora buca nell'ora per la quale si cerca un sostituto.

| | lu. | m. | m. | gi. | ve. | sa. |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | | 4. | | | 3a | 4. |
| 2 | | 4. | 3a | 3a | 1b | 4. |
| 3 | | 4. | 4. | | 1b. | 3a |
| 4 | | 3a | 3b | 3b | | 3b |
| 5 | | 4. | 2a. | | | |
| 6 | | | 3a. | | | |
| 7 | | 1a. | 3a. | 3a. | 2b. | |
| 8 | | 1a. | | 3a. | 2b. | |

Contrassegno 1: l'ora per la quale si cerca un sostituto si trova immediatamente prima o dopo una lezione "regolare". Fate il confronto con l'orario qui a sinistra. Il docente *Brambilla* entra perfettamente nella proposta di sostituzione di cui sopra.

Un *contrassegno 2* indica la presenza di un'ora buca tra l'ora per la quale si cerca un sostituto e la prossima lezione "regolare".

In modo analogo si spiegano i contrassegni da 3 a 9.

Il *contrassegno x* indica che il docente in questione avrebbe un'ora libera a causa dell'assenza di una classe.

► Il *contatore*: si tratta di un bilancio tra sostituzioni ed ore cadute.

► La *classe*: un uncino in questa colonna indica che il docente in questione insegna alla classe.


Ciò è importante per motivi pedagogici, ed inoltre saranno poi possibili delle *preferenze*.

► La *materia*: un uncino in questo campo indica che il docente in questione è *abilitato all'insegnamento* di questa materia.

(Per poter usufruire di questa funzione necessitate dell'opzione *Ripartizione lezioni*.)

| Nome | Contrassegno | Contatore | Classe | Materia |
|------|--------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| BRA | 1 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| NER | 1 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| SOL | 1 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| PER | 1 | 0 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| BER | 9 | 0 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ROS | 9 | 0 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Proposta di sorveglianza

Aprirete ora la proposta di sorveglianza tramite il pulsante <Sorveglianza  >.

Visualizzate i docenti che hanno già lezione durante l'ora in questione.

Qui si ha bisogno di informazioni un po' diverse da quelle di una tradizionale proposta di sostituzione:

► Aula: l'aula nella quale al momento il docente ha lezione

- Materia: la materia insegnata dal potenziale sorvegliante

Nel nostro esempio il docente *CAT* è contrassegnato in verde, poiché insegna in abbinamento con il docente da sostituire.

Riprendete con un doppio clic il docente *CAT*. Viene ancora chiesto se costui debba a sua volta essere sostituito.

Scegliete <No>, per creare una effettiva sorveglianza: in questa ora il docente deve cioè tenere 2 classi.

Scegliendo <Si> spostate solo, per così dire, la sostituzione ad un'altra classe.

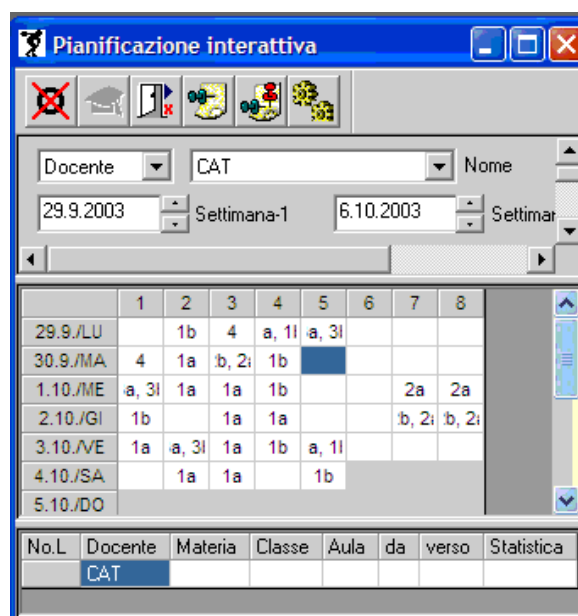


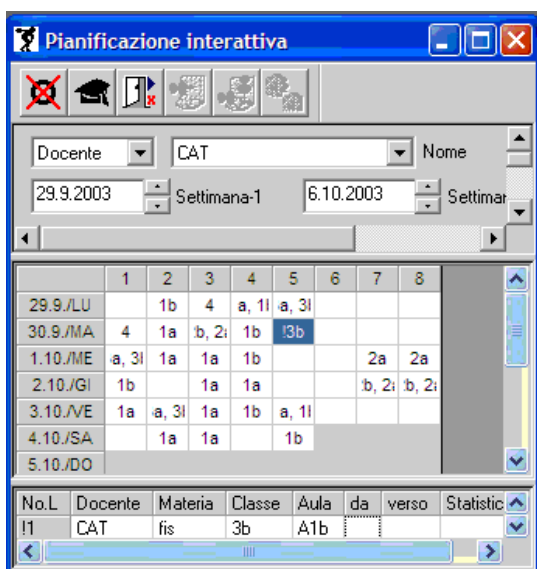
Insegnamento particolare

Con il termine *insegnamento particolare* si intende una lezione che si produce spontaneamente.

Al martedì della terza settimana di scuola (nel nostro esempio il 30.9), il docente *Cattaneo* deve tenere alla 5. ora una lezione supplementare di fisica con la classe *3b*.

- 1) Nel calendario, scegliete il 30.9.
- 2) Nella finestra di pianificazione interattiva scegliete *Docente* e poi dalla lista il docente *CAT*.
- 3) Posizionate il cursore nella 5. ora (vuota) del 30.9. La finestra di pianificazione interattiva dovrebbe apparire all'incirca come nell'immagine qui a destra.
- 4) Riportate ora nella lente la materia *fis*, la classe *3b* e l'aula *A1b*.





- 5) Cliccate ora sulla griglia della finestra della Pianificazione interattiva – l'insegnamento particolare viene indicato da un "!" preposto (vedi a sinistra).

Come al solito questo insegnamento particolare viene contrassegnato nell'orario del docente e nell'orario della classe con un !. Visualizziamo l'insegnamento particolare anche nell'elenco delle sostituzioni (funzione di stampa della finestra della pianificazione interattiva). Nella colonna del docente da sostituire non compare qui naturalmente alcuna indicazione.

[

Sostituzioni 30.9./MA

| Supplente | Ora | Materia | Classe | Aula | (Docente) | Tipo |
|-----------|-----|---------|--------|------|-----------|--------------|
| CAT | 5 | fis | 3b | A1b | | Ins. partic. |

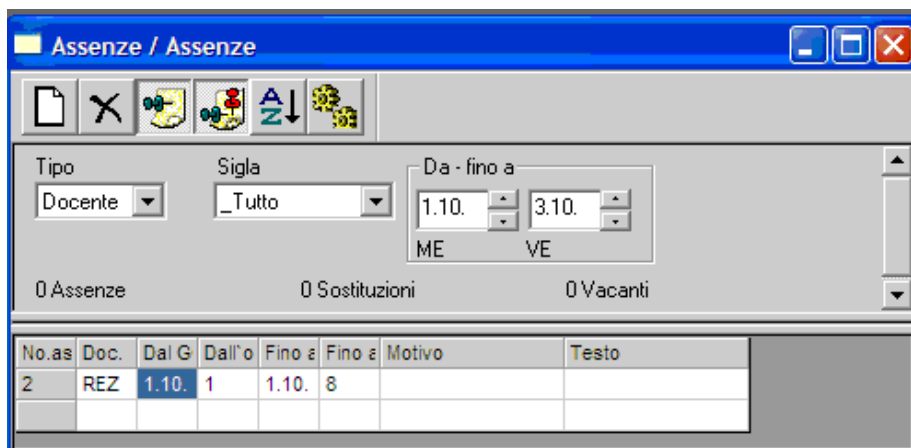
Gruber & Petters Software

Scomporre abbinamenti di classi

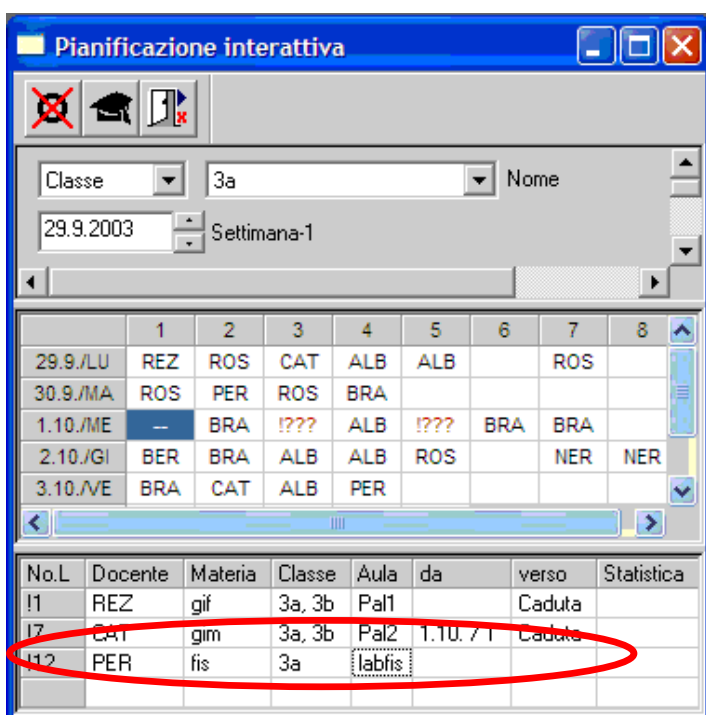
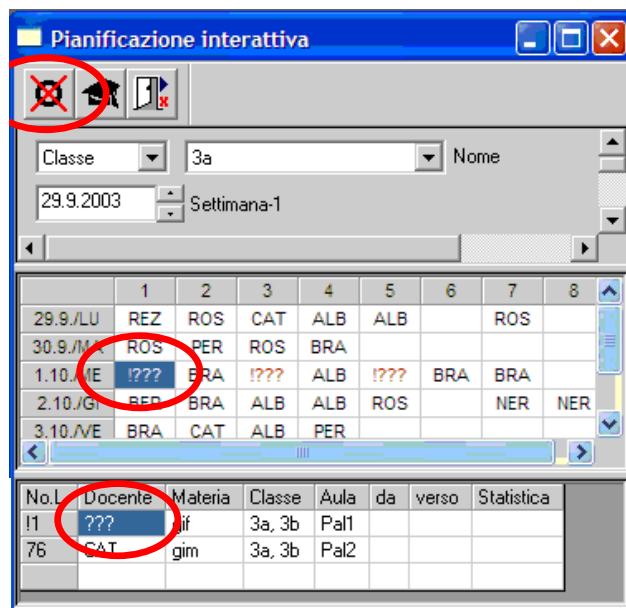
Torniamo ora ancora una volta alle nostre lezioni di sport abbinare. Questa volta non vogliamo però far sorvegliare entrambe le classi da un docente, ma vogliamo sciogliere le lezioni abbinare e che entrambe le classi seguano lezioni in altre materie.

Esempio

- 1) Chiudete e riaprite il file *DemoL.gpn*
- 2) Immettete nella finestra delle assenze un'assenza per il docente *REZ* al 1.10.



- 3) Passate alla finestra di Pianificazione interattiva, scegliete la classe 3a e cliccate sulla cella della prima ora al mercoledì 1.10.
- 4) Nella lente, scegliete la lezione senza docente (No.L !1) e lasciatela cadere.
- 5) Nella lente selezionate pure la lezione di CAT e lasciate cadere pure questa.



- 6) Impiegate ora *PER* quale sostituto per la classe 3a (nella cella libera della lente, quale insegnamento particolare) e immettete la materia *fis* e l'aula *Labfis*.
- 7) Scegliete ora la classe 3b e tramite un insegnamento particolare stabilite nuovamente un sostituto adatto per la prima ora del mercoledì (p es *BER*, *fis* nell'aula *Lab*).

Finito ! Al posto della lezione di sport abbinata delle classi 3a e 3b con i docenti *Rezzonico* e *Cattaneo*, ora la classe 3a ha fisica (*fis*) con il docente *Pertini* e la classe 3b ha fisica con il docente *Bernasconi*.

Docente assente: REZ, REZ,

Sostituzioni 1.10./ME

| Supplente | Ora | Materia | Classe | Aula | (Docente) | Tipo |
|-----------|-----|---------|--------|--------|-----------|--------------|
| BER | 1 | fis | 3b | Lab | | Ins. partic. |
| PER | 1 | fis | 3a | Labfis | | Ins. partic. |
| CAT | 1 | gim | 3a, 3b | --- | CAT | Caduta |

Gruber & Petters Software

Info orario

Le modifiche quotidiane dell'orario possono essere comunicate ai docenti ed agli allievi interessati anche con la semplice pressione di un tasto. Il modulo *Info-orario* vi offre ben 3 possibilità sostanzialmente diverse per rendere accessibili sulla rete scolastica (e persino in Internet) le informazioni più attuali -come per esempio assenze, sostituzioni, cambiamenti di aule, insegnamenti particolari-. Se siete veramente interessati, rivolgetevi al vostro più vicino consulente gp-Untis.

The screenshot shows the gp-Untis 2002 software interface within a Microsoft Internet Explorer browser window. The browser address bar shows the file path: C:\G_P\gp UNTIS\frames\luss.htm. The main content area displays the following information:

gp-Untis 2003/0 Orario 2003/2004 Scuola test DEMO 03.10.02 19.15 2

CAT Cattaneo

| | lunedì | martedì | mercoledì | giovedì | venerdì | sabato |
|---|--------|---------|-----------|---------|---------|--------|
| 1 | 1a | 1a | 3a. | 4 | 1a | |
| 2 | 1b | 1a | 1a. | 1b | 3a. | 1a |
| 3 | 3a. | 2b. | 1a | 1a | 1a | 1a |
| 4 | 1a. | 1b | 1b | 1a | 1b | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | 2b. | | |
| 8 | 4 | | | 2b. | 1a. | |

Gruber & Petters Software

© Gruber & Petters Software, Belvederegasse 11, A-2000 Stockerau, Tel.: +43-2266-62241-0, Fax: +43-2266-62241-6 www.grupet.at

The interface also includes a sidebar with navigation options: 'Sett. calendario' (29.9.), 'Tipo' (Docenti), and 'Elemento' (ALB, BER, BIA, BRA, CAT, NER, PER, REZ, ROS, SOL).

Glossario

Assenza Per assenza si intende l'assenza di uno dei tre dati di base Docente, Classe o Aula. Assenze causano di regola liberazioni (di docenti, la cui classe è assente), sostituzioni (per classi, il cui docente è assente), ore cadute (nel caso la lezione di un docente assente dovesse cadere), oppure sostituzioni di aule (quando un'aula è bloccata).

Caduta Viene detta caduta ogni lezione che non viene sostituita e che perciò semplicemente non si terrà.

Contrassegno Il contrassegno è un numero che indica quanto bene una eventuale sostituzione si inserirebbe nell'orario del rispettivo docente.

Insegnamento particolare Con insegnamento particolare si intende una lezione che si presenta spontaneamente. Si può trattare, per esempio, di un'ora supplementare di esercitazioni di un docente per una classe, di una visita ad un museo da parte di più docenti con più classi o anche di una sessione d'esame di più ore.

Lezione Per gp-Untis è una lezione la combinazione di docente, classe, materia ed aula. Una lezione dispone di regola di una o più ore settimanali.

Liberazioni Un docente è liberato (disponibile) in una determinata ora, quando è assente una classe con la quale, secondo l'orario regolamentare, avrebbe avuto lezione.

Modalità sostituzioni Sinonimo per il lavoro con le funzioni dell'opzione Piano sostituzioni; in contrapposizione alle funzioni "standard" di gp-Untis (modalità Untis).

Modalità Untis Sinonimo per il lavoro all'orario - in contrapposizione al piano sostituzioni (modalità sostituzioni).

Opzioni Esistono numerosi moduli supplementari che estendono le prestazioni del pacchetto base di gp-Untis per funzioni speciali. Al momento sono disponibili le opzioni *Orario annuo*, *Orario settori*, *Orario alunni*, *Orario minuti*, *Ripartizione lezioni & calcolo del valore*, *Orario periodi*, *Pianificazione dei corsi*, *Info orario* e *Piano sostituzioni*.

Ora buca (*Ora libera, caduta*) Si dice di un'ora senza lezione (perlopiù non volutamente), circondata da ore-lezione, così che nell'orario si crea in "buco".

Sorveglianza Una sorveglianza ha luogo quando un docente, in aggiunta e contemporaneamente alla sua lezione regolare, controlla un'altra classe il cui docente regolare è assente.

Sostituzione Con il termine sostituzione si intende una lezione -cioè una combinazione di docente, classe, materia ed aula- causata dalla caduta di un docente o di un'aula. Una sostituzione rappresenta dunque una modifica dell'orario regolare.

Visualizzazione Per gp-Untis ogni finestra nella quale sono rappresentati i vostri dati è chiamata visualizzazione. Nella brochure "gp-Untis - Immissione dati" trovate le indicazioni su come potete modificare le visualizzazioni (richieste, selezionare, ecc).

Indice delle voci

A

Assenza 6, 25
Assenze, Finestra delle- 7, 11, 15
Assenza, Motivi di- 12
Aula, Assenza di- 15
Aula, Sostituzioni di- 18
Aule, Assegnare/cancellare le- 18
Aule bloccate 15
Aule, Spostamenti di- 18

C

Caduta, 10, 25
Calendario 6, 14, 21
Classe 20
Classe, Assenza di- 12
Classe, Orario di- 10
Classi, Abbinamento di- 22
Contatore 20
Contrassegno 19, 25

D

Docente, Proposta di- 19

G

Griglia oraria 10

I

Info orario 24
Insegnamento particolare, 21, 22, 23, 26

L

Liberazioni 14, 25
Licenza 5
Licenza, Certificato di- 5
Licenza, Dati di- 5

M

Modalità sostituzioni 6, 26
Modalità sostituzioni, Pulsante- 6

O

Ora buca, libera, caduta 26
Opzioni 25

P

Pianificazione interattiva 7, 11, 13, 15
Piano sostituzioni, Attivare il- 6
Piano sostituzioni Light 5
Preferenza 20

S

Sorveglianza 19, 21, 25
Sorveglianza, Proposta di- 20
Sostituto, 8
Sostituzione, 7, 26
Sostituzione, Proposta di- 8
Sostituzioni aperte 8
Stampa, Anteprima di- 14
Stampa, Funzione di- 22
Stampa, Scelta tipo di- 16

V

Visualizzazione, 26